

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

AREA: INGLES	GRADO: 5º	INTENSIDAD HORARIA: 2 HORAS SEMANALES
DOCENTE: PATRICIA MATUTE		PERIODO:TRES

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:
EXPRESO

- En una palabra o frase corta como me siento.

LEO Y ENTIENDO

- Textos sencillos sobre acontecimientos concretos asociados a tradiciones culturales que conozco (cumpleaños, navidad)

MEMORIZO

- Y sigo el ritmo de canciones populares de países anglo parlantes.

MANTENGO

- Una conversación simple en ingles con un compañero cuando desarrollo una actividad de aula.

UBICO

- En un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones.

UTILIZO

- El diccionario como apoyo a la comprensión de textos.

ESCRIBO

- Sobre temas de mi interes

	EJES TEMATICOS contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
27	-El cuerpo humano	Exploración	Construcción	Estructuración	Ser: muestra respeto por el cuidado de su cuerpo. Saber: reconoce diferencia y clasifica las partes del cuerpo humano.	
		Canción "Head and shoulders" Entonación y dramatización.	Escritura de frases con vocabulario relacionado.	Preguntas y respuestas de forma oral y escrita sobre vocabulario relacionado.		

Comentario [j1]: DADO QUE ESTE DOCUMENTO ESTARÁ EN LA WEB Y SERA EL MECANISMO PARA QUE EL PADRE PUEDA ADELANTAR Y ESTAR ATENTO A LO QUE EL ESTUDIANTE DEBE CONSULTAR, APRENDER, ETC

Comentario [U2]: EL ANTES, QUE CONOCIMINETO DEBE TENER EL ESTUDIANTES PARA PODERSE APROPIAR DEL CONOCIMIENOT A RECIBIR

Comentario [U3]: Como voy a trabajar los conceptos a trabajar, que voy a enseñar

Comentario [U4]: Actividades de aplicación antes durante y después eje: talleres, cuestionarios, juegos, etc. Actividades que consolidan lo que se enseño.

				Speelling Be (deletreo)	Hacer: pronuncia las partes del cuerpo humano en ingles señalándolas correctamente.	
2						
28	-El cuerpo humano	Laboratorio puzzles on line	Laboratorio: pronunciación escucha-repetición.	Ficha Glosario Speelling (deletreo) Be		
29	-El cuerpo humano	Lectura de párrafos cortos referentes al tema. (Cuento o historia)	Escritura y construcción de frases basadas en el cuento o la historia resaltando vocabulario relacionado..	Dibujo y Trabajo en el glosario. Speelling (deletreo) Be		
30	-El cuerpo humano	Laboratorio de ingles interacción con imágenes y palabras online.	Elaboración de un domino palabra - imagen.	Taller evaluativo. Utilizando el domino. Speelling (deletreo) Be		
31	-Verbo TOBE en presente y pasado	Presentación de un cuento en forma audiovisual.	Construcción de frases extraídas del cuento.	Juego vamos a pescar. Glosario Speelling (deletreo) Be	SER: asume una actitud positiva frente al aprendizaje de otro idioma. SABER: identifica el verbo	

Comentario [U5]: Indicadores en tercera persona, se pueden diseñar indicadores que involucre los tres aspectos, no es necesario que estén todos.

Comentario [U6]: Total de semanas por periodo

					TOBE en textos cortos. HACER: elabora y construye textos cortos haciendo uso del verbo TOBE.	
32	- Verbo TOBE en presente y pasado	Canción	Completación de diálogos y frases.	Trabajo en ficha: completación de frases extraídas de la canción. Speelling Be (deletreo)		
33	- Verbo TOBE en presente y pasado	Juego verbo TOBE y nacionalidades.	Ampliación del glosario con nombre de países y nacionalidades.	Frases utilizando el glosario. Speelling Be (deletreo)		
34	- Verbo TOBE en presente y pasado	Presentación de la conjugación en presente y en pasado.	Escritura de frases y pronunciación.	Ficha: taller de completación utilizando el verbo en presente y pasado. Speelling Be (deletreo)		
35	-Presente simple	Dramatización de acciones y pronunciación.	Conjugación con pronombres en el tablero para afianzar la escritura.	Construcción de frases. Trabajo en el glosario: escritura y dibujo de acciones. Speelling Be (deletreo)	SER: asume una actitud positiva frente al aprendizaje de otro idioma. SABER: identifica el	

					presente simple de algunos verbos en textos cortos. HACER: elabora y construye textos cortos haciendo uso del presente simple.	
36	- Presente simple	Laboratorio on line	Actividad audiovisual y repetición de pronunciación.	Transcripción de la canción: IMAGINE de Jhon Lennon. Speelling Be (deletreo)	Subrayado de verbos y traducción.	
37	- Presente simple	Entonación de la canción	Traducción de la canción	Utilizando verbos de la canción en la construcción de frases. Speelling Be (deletreo)		
38	- Presente simple	Producción escrita de los estudiantes basada en verbos	Presentación de la composición escrita.	Dibujo de palabras utilizadas en la producción escrita. Speelling Be (deletreo)		
39	-Evaluaciones	Revisión del glosario.	Dialogo con los estudiantes acerca de las temáticas estudiadas.	Evaluación de competencias de forma oral y escrita. Speelling Be (deletreo)		
40	-Evaluaciones	Evaluación diagnostica para saber el	Explicación y aclaración de dudas	Fichas de refuerzos de las temáticas trabajadas durante		

		nivel de competencia en ingles de los estudiantes.	expresadas por los estudiantes.	el año. Speelling Be (deletreo)		
--	--	--	---------------------------------	---------------------------------	--	--

Bibliografía:	
www.scribd.com/doc/90053192/preguntas-de-ingles-tipo-icfes-para-niños www.buenas_tareas.com/ensayos/Prueba-tipo-icfes-De-Ingles-Grado/4601377.html www.iesbespanglish.blogspot.com www.colorearyaprender.com/aprender-ingles-ejercicios-para-niños-de-primaria www.monografias.com/trabajos82/juegos-didacticas-elevar-motivacion-clases_ingles/ www.miescueladivertida.blogspot.com/search/label/aprender%20ingles www.mansioningles.com/ejer-nivel01.htm www.aprendeinglessila.com/2013/01/canciones-para-aprender-ingles-para-niños-y-no-tan-niños-2/	

Comentario [U7]: No solo la webgrafía, se debe colocar el nombre del autor y la fecha de consulta

PLAN DE MEJORAMIENTO	PLAN DE NIVELACIÓN	PLAN DE PROFUNDIZACIÓN
Visitas a la red. Laboratorios online. Armado de rompecabezas identificando partes de los mismos en ingles. Pronunciación y escritura de frases con verbos estudiados.. Trabajos de traducción utilizando el glosario elaborado. Dramatizaciones	Atendiendo las necesidades educativas de los estudiantes se implementaran talleres para desarrollar la capacidad creativa de los estudiantes haciendo crucigramas y sopas de letras para que ellos desarrollen su habilidad mental y amplíen su vocabulario.	Dialogos. Conversatorios con sus pares Concursos de saberes Exposicion sobre temas estudiados. Ampliacion de vocabulario. Produccion escrita en ingles. Interaccion en ingles con la docente. Introduccion en su glosario de otras palabras inusuales.

Comentario [U8]:

Comentario [U9]: Por cada